

## Рекомендации учителя - логопеда родителям будущих первоклассников группы «Ягодки».

Дорогие родители, поступление в школу – важный этап, как для самого ребёнка, так и для вас. Прежде всего, родителей волнуют вопросы:

- Справится ли ребёнок со школьной программой, будет ли успешно учиться?
- Как адаптируется в новых условиях?

На родительском собрании мы говорили о том, что правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

Напоминаю вам нормы речевого развития ребёнка 6-7 лет:

- к моменту поступления в школу ребёнок должен четко произносить все звуки родного языка;
- подбирать слова с определенным звуком, владеть навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков);
- уметь различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы;
- различает близкие по звучанию слова: почка-бочка, суп-зуб, речка-редька, лак-рак;
- уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением;
- уметь изменять слова по родам, числам и падежам;
- образовывать прилагательные от существительных;
- безошибочно произносить слова сложной слоговой структуры;
- в словаре будущего первоклассника должно быть около двух тысяч слов;
- использовать в речи распространённые, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;
- уметь составлять связный рассказ по картинке, по серии картинок;
- осуществлять близко к тексту пересказ текста из 5-7 предложений.

Чтобы речь вашего ребёнка соответствовала возрастной норме, старайтесь сами говорить правильно, больше времени находите для чтения и общения с ребёнком. Следите за тем, чтобы на вопросы он отвечал полными предложениями. Сочините вместе сказку, во время прогулки описывайте то, что происходит на улице. Внимательно выполняйте рекомендации учителя-логопеда по работе над автоматизацией отработываемых звуков.

Имеющееся у ребёнка общее недоразвитие речи может помешать хорошей учебе и привести к появлению специфических ошибок чтения и письма. Для того чтобы избежать этой проблемы, нужно также решить вопрос с готовностью руки к письму, ведь мы знаем, что уровень развития речи и качество мелкой моторики взаимосвязаны. Виртуозное нажатие кнопок на игровых приставках и прочих гаджетах не подразумевает должного уровня развития мелких мышц руки, наличия необходимого мышечного тонуса. Регулярно выполняйте рекомендации (воспитателей и специалистов, работающих с вашими детьми), по развитию мелкой и общей моторики. С пониманием относитесь в тому, что у ребёнка не всё получается сразу и качественно. Будьте последовательны, терпеливы, и всё получится.

Успехов вам!